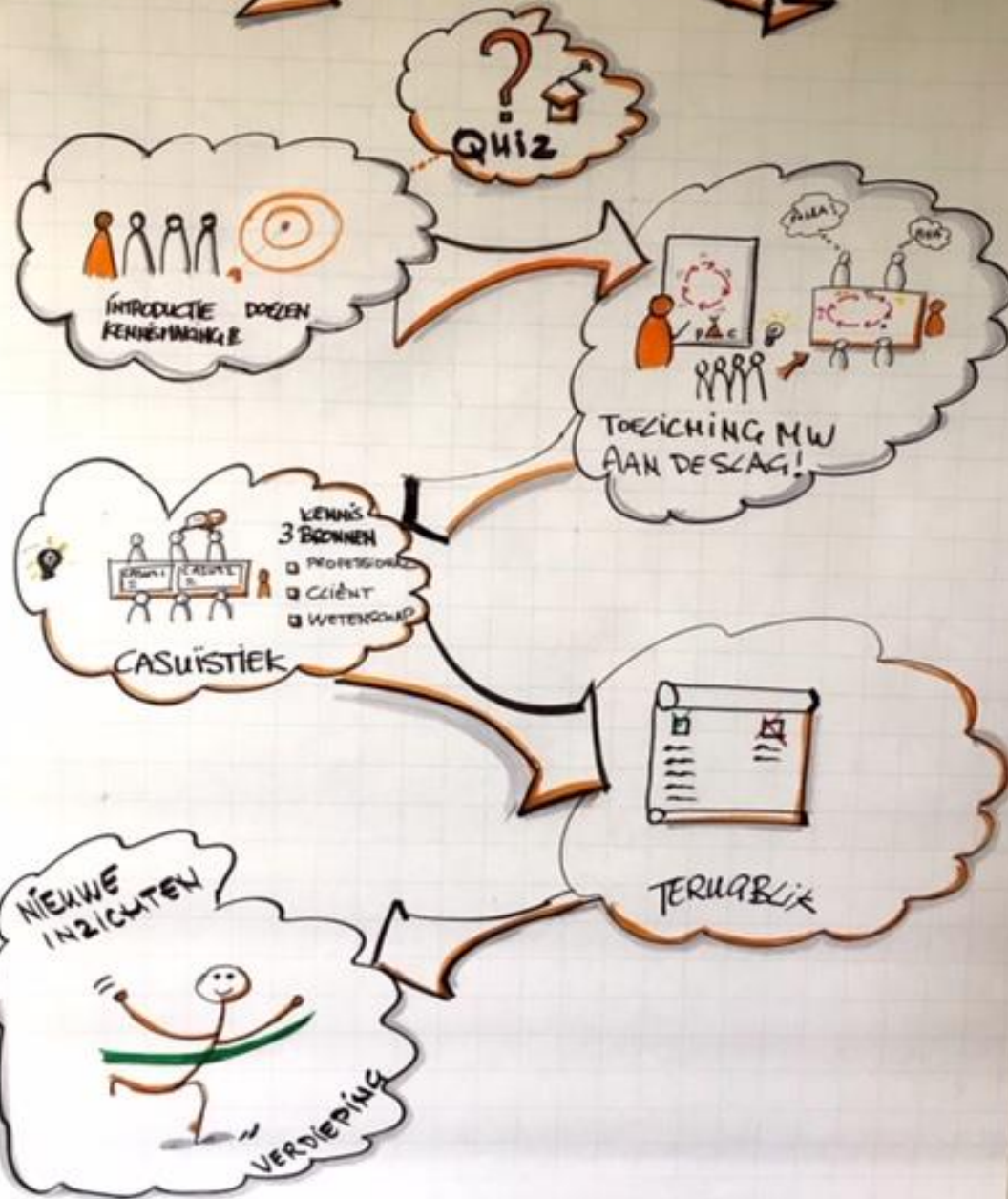


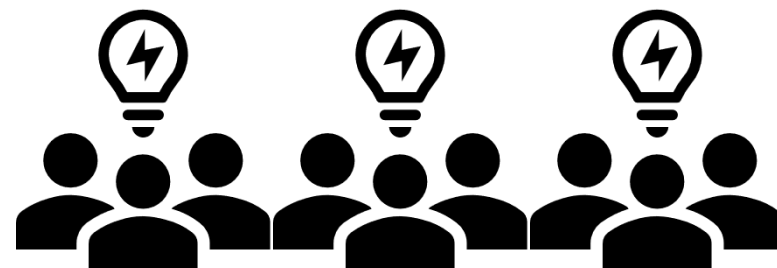
AGENDA



Begeleiders:

- Overall voorzitter
- Tafelvoorzitters
- Inleider vliegwiel en casuïstiek

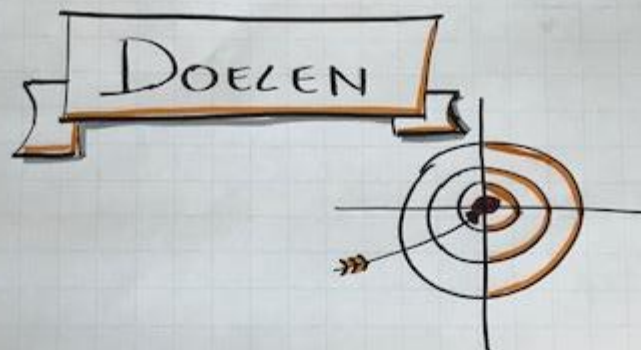
WELKOM



WORKSHOP

METHODISCH EN ONDERBOUWD

WERKEN



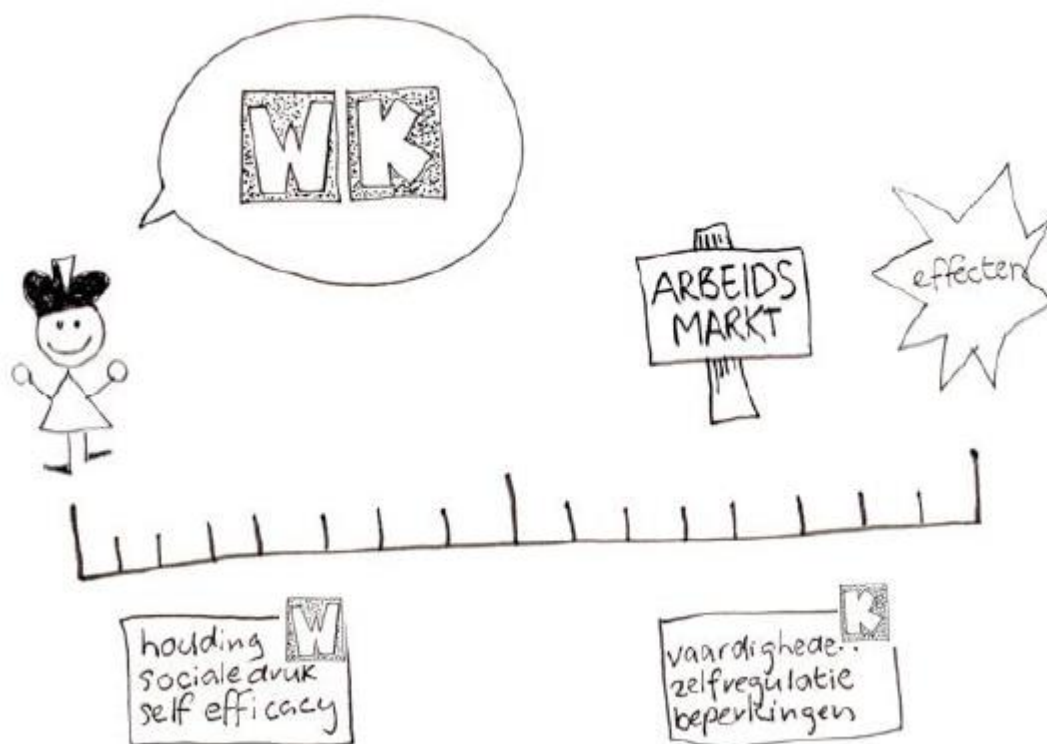
- ★ VERDIEPING METHODISCH WERKEN
- ★ BEGRIP VAN MET KENNIS ONDERBOUWD
- ★ VOORBEEDEN HOE JE DAAR
IN PRAKTIJK INVULLING AAN
KAN GEVEN
- ★ CASUÏSTIEKBESPREKING:
METHODISCH & ONDERBOUWD
- ★ VAN EN MET EELKAAR LEREN
- ★ ★ MAAK ER IETS LEUKS VAN ★ ★



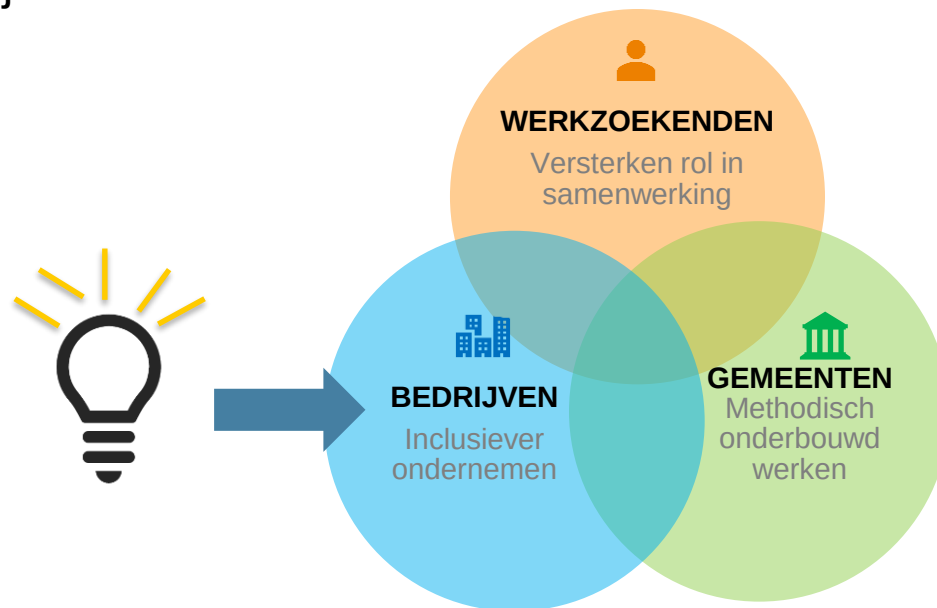
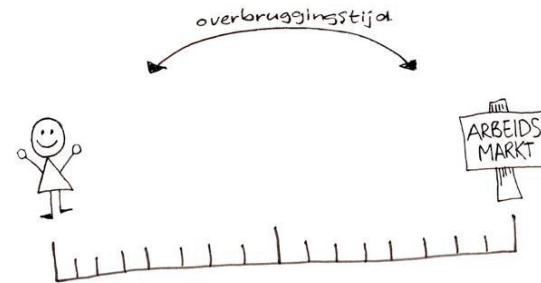
SPELREGELS QUIZ

- › Ik lees de vraag / stelling voor
- › Jullie krijgen paar minuten de tijd om de vraag/stelling in je groepje te beantwoorden
- › Wissel argumenten uit, daar kan ik naar vragen
- › Per goed antwoord = 1 punt
- › Groepje met meeste punten WINT

WERK VINDEN: WILLEN EN KUNNEN



- › Hoe krijgen we werkzoekenden naar rechts en arbeidsmarkt naar links?
 - › Is niet alleen kwestie van versterken werkzoekenden
 - › Betrokkenheid bedrijven ook van belang



CASUÏSTIEKBESPREKING



DOELEN CASUÏSTIEKBESPREKING*

- › Kennisdeling tussen professionals
- › Voortbouwen op bestaande kennis (vanuit de 3 bronnen)
- › Leren van elkaars inzichten
- › Gedeelde visies ontwikkelen
- › Handelingsrepertoire vergroten van alle deelnemers

ROLLEN BIJ CASUÏSTIEKBESPREKING

- › 1. Tafelvoorzitter is inbrenger van de casus
- › 2. bewaker van het cliëntperspectief
- › 3. bewaker van de kennis/vaardigheid van professionals
- › 4. bewaker van gebruik van (wetenschappelijke) kennis
- › 5. bewaker van het methodisch werken

1. (5 min.) Inbreng casus door tafelvoorzitter, op papier uitgedeeld. Casusbeschrijving eindigt met de formulering van een 'dilemma'. Korte leestijd.
2. (5 min.) 1^e ronde vragen: tafelgenoten kunnen 1-2 verhelderende vragen stellen om casus goed te begrijpen: wie, wat, wanneer, hoe. GEEN waarom vragen.
Tafelvoorzitter beantwoordt de vragen (evt aangevuld door tafelgenoten).
3. (10 min) 2^e ronde verdiepende vragen en suggesties: welke interventie/kennis kan helpen om het dilemma op te lossen? Tafelvoorzitter schrijft trefwoorden op flipover.
4. (10 min) Bespreking van de punten op de flipover: Helpt dit? Nog kennis, vaardigheden, input andere professionals nodig? Uitbreiding handelingsrepertoire?
5. (5 min) Samen herformuleren van het dilemma naar mogelijke strategie
6. (5 min) Wat zeggen de bewakers over gebruik van 'hun' kennis?
7. (5 min) Afsluiting: wat hebben we geleerd van deze bespreking?

Tafelvoorzitter schrijft resultaat van 5, 6 en 7 op één slot flipover (foto van maken)