

# Kwalitatief onderzoek naar 5 regionale leernetwerken Transformatie Jeugd

Meer info 

1.

Waar moet je rekening mee houden bij het opzetten, uitvoeren en borgen van een leernetwerk?

2.

Welke waarde wordt er gecreëerd in een leernetwerk?



## Proces

1.

Een leernetwerk is een groep mensen die samenwerken en samen leren

6.

Borging is verduurzaming van proces van samenwerkend leren

2.

Het proces is dus dynamisch

5.

Je hebt wel menskracht nodig met ruimte en tijd

3.

Vraagt om continue afstemming en uitwisseling

4.

Zo creëer je gezamenlijkheid en eigenaarschap



## Waardecreatie

Onmiddellijke meerwaarde door activiteiten en interacties



Meerwaarde van sociale contacten en relaties



Meerwaarde in de vorm van tastbare uitkomsten en producten



Meerwaarde van toepassingen in de praktijk



Inzetten van sociale contacten



Toepassen van kennis en producten in de praktijk



Meerwaarde in de vorm van verbetering in de praktijk



## Praktijk implicaties

Ga het gesprek aan met je partners. Maak afstemming en uitwisseling een terugkerend onderwerp.

Expliciteer verwachtingen ten aanzien van (het niveau) van leren.

Krachtige leeromgeving

Creëer aandacht en ruimte voor het (leer) proces van samenwerken en samen leren. Doe dit vanuit gezamenlijkheid en eigenaarschap.

Het raamwerk van waardecreatie is een goed middel om het leerproces van de deelnemers zichtbaar te maken en te ondersteunen.



**Meer weten?** Zie ons volledige rapport: Dauphin, S. & Wallner, C. (2021). Regionale Leernetwerken Transformatie Jeugd: Welke processen dragen bij aan een krachtig leernetwerk en waardecreatie? Hogeschool Leiden.

Dit onderzoek werd gefinancierd door ZonMw 