



Pharos

Bij de Ouder & Kind Club gaan we met elkaar in gesprek over liefde, seksualiteit, zwanger raken en het plannen van je gezin.

Liefde - Zwanger - Kind

Handleiding gesprekskaarten

In gesprek over liefde, seksualiteit, zwanger raken en het plannen van je gezin bij de Ouder & Kind Club in Zaandam

Inhoud

1. Hoe de gesprekskaarten en stellingen kunnen helpen.	3
2. Hoe kan je de gesprekskaarten inzetten? 7 Stappen.	4
3. Achtergrondinformatie bij de stellingen	6
4. Reproductieve en seksuele rechten & anticonceptie	9
Bijlage: overzicht van de stellingen op de gesprekskaarten	10

1. Hoe de gesprekskaarten en stellingen kunnen helpen.

De gesprekskaarten helpen om het gesprek op gang te brengen over liefde en seksualiteit, zwanger worden, je kinderwens en de seksuele opvoeding. Gesprekken tussen vrouwen, de moeders en oma's die de Ouder & Kind Club in Zaanstad-Oost bezoeken. De gesprekskaarten moeten bijdragen aan het doel: Het versterken van de eigen regie van vrouwen wonend in Zaanstad over hun kinderwens middels een gesprek met elkaar. Op de kaarten staan uitspraken die zijn geformuleerd als stellingen. We hebben tijdens een proefperiode gemerkt dat een stelling uitnodigt tot gesprek en dat er door de vrouwen wordt doorgepraat over het thema. Vrouwen vonden het leuk om op deze manier in gesprek te gaan. Ook merkten we dat het gesprek regelmatig wordt verbreedt naar andere (opvoed)thema's. De vrouwen vertelden na afloop dat zij door inbreng van de stellingen leren van elkaar, en dat zij zonder de gesprekskaarten niet snel over deze thema's zouden spreken. Daarom kunnen de gesprekskaarten, naar ons idee, bijdragen aan het uitbreiden van kennis en aan het gesprek over seksualiteit en kinderen krijgen. En hopelijk dragen de kaarten uiteindelijk bij aan het gevoel bij sommige vrouwen dat ze meer regie te hebben op hun eigen kinderwens, hun seksualiteit en op het gebruik van een vorm van anticonceptie die bij hen en hun partners past. Iedere vrouw zal haar eigen weg daarin volgen uiteraard. Daarom is het belangrijk dat er een mogelijkheid is om het gesprek, te kunnen vervolgen aansluitend op de behoeftes bij de vrouwen, bijvoorbeeld met een persoonlijk verdiepend gesprek, een voorlichting over seksualiteit of met praktische informatie over het verkrijgen van middelen (meer informatie, anticonceptie etc). Pas dan zullen de gesprekskaarten ook echt veranderingen teweeg brengen en een verbeterde praktijk opleveren.

Tijdens de voorgesproken bleek dat veel vrouwen volledige regie ervaren op hun kinderwens, maar juist meer openheid zouden willen over de impact van het krijgen van kinderen. Niet alle vrouwen zullen zich door de primaire doelstelling aangesproken voelen, terwijl zij wel het gesprek interessant vinden. Deze vrouwen ervaren de gesprekskaarten wel als helpend, maar in een bredere zin:

Voor de vrouwen zelf helpen deze kaarten bij:

- Het delen van ervaringen
- Van elkaar te leren, tips en handvatten te krijgen

Voor de opbouwerkers helpen deze kaarten:

- Bij te dragen aan de integratie tussen vrouwen door hen te helpen bij een open gesprek
- Te horen wat er speelt, welke thema's ten aanzien van gezinsplanning vragen extra aandacht in de wijk.
- Gericht om collega's in de wijk of in Zaanstad te benaderen voor verdieping op het thema.

Voor de samenwerking tussen de GGD en de Ouder & Kind Club helpen deze kaarten:

- Pedagogische verdieping te bieden als vervolg op en aansluitend op het gesprek tussen de vrouwen in samenwerking met de groepsbegeleiders.
- Individuele aanvullende gesprekken te voeren aansluitend bij de behoeftes van vrouwen op dit thema.
- Te weten welke praktische informatie nodig is voor vrouwen om de regie te kunnen voeren op hun kinderwens.

Over de aanleiding en de doelstelling om inwoners meer regie te geven op hun kinderenwens en onbedoelde zwangerschappen in heel kwetsbare situaties te voorkomen.

De gemeente Zaanstad startte in 2021 een langer lopend project "Vóór Kansrijke Start" waarbij zij een betere praktijk beoogde bij het voorkomen van ongewenste zwangerschappen. Na een eerste verkenning onder inwoners en professionals door de landelijke instituten Pharos en Rutgers bleek dat er behoefte was om op vier pijlers verbeteringen in te zetten: de samenwerking tussen partijen, groepen in kwetsbaarheid, betere preventie en het toerusten van professionals.

Uit een verdiepend participatief vervolgonderzoek met vrouwen en professionals kwam als belangrijkste aanbeveling naar voren: **versterk de eigen regie van vrouwen middels positieve rolmodellen en sleutelfiguren.** Via de Ouder & Kind Club wordt kan aan dit belangrijke doel gewerkt worden. Onder andere met de inzet van de gesprekskaarten en door samenwerking tussen de GGD en de Ouder & Kind Club rond dit thema.

2. Hoe kan je de gesprekskaarten inzetten? 7 Stappen.

Er zitten vier verschillende soorten gesprekskaartjes in het spel:

De stellingen op de paarse, roze en groene gesprekskaartjes gaan over de drie thema's;

- kinderen krijgen
- anticonceptie
- seksualiteit.

1 kinderen krijgen.

De paarse kaartjes gaan over opvattingen en beslissen over het krijgen van kinderen, en welke invloed daarbij een rol speelt.

2 Anticonceptie.

De roze kaartjes gaan over middelen om te voorkomen of te helpen om zwanger te worden en bij het plannen van je gezin.

3 Seksualiteit

De groene kaartjes gaan over seksualiteit.

Er zijn drie blauwe kaartjes en daar staan drie verdiepende vragen op.

4 De blauwe kaartjes kan je inzetten wanneer bijvoorbeeld het gesprek nog niet vanzelf loopt. Ze gaan wat dieper in op waarom iemand een mening heeft, en waar deze vandaan komt.

Stap 1 Voorbereiding

Zorg dat je de stellingen op de kaarten zelf goed hebt gelezen. Zorg voor sociale veiligheid in de groep. Zorg ook dat degene die de groep begeleidt zich zelf comfortabel voelt bij de onderwerpen en heeft geoefend. Spreek af wie de kaarten voorleest, er zijn misschien vrouwen op de groep die niet kunnen lezen. Spreek ook af wie de stellingen kan vertalen als er vrouwen bij zijn die de Nederlandse taal niet spreken. Tijdens de ouder en kind-club kan het druk zijn en de kinderen zijn natuurlijk in de ruimte aanwezig. Dus spreek goed af wie op de kinderen let en wie het gesprek begeleidt. Spreek ook af hoe lang je de tijd wil nemen voor het gesprek. Je bent als snel een uur verder. Maar je wil natuurlijk ook nog even rustig de groep afronden.

Stap 2 Kies de kaarten uit die passen bij de groep

Je kan de kaarten inzetten samen met één van de stagiaires of samen met een pedagoog. Bespreek voordat je start samen welke kaarten je wil inzetten en welk thema goed past bij de aanwezige groep. Wanneer de groep elkaar nog niet goed kent, dan zijn sommige vragen misschien minder geschikt. Vaak zijn vier kaarten al genoeg om in te zetten.

Tijdens de bijeenkomst kan je ook met de groep zelf kiezen welk thema je gaat bespreken. Dat laatste werkt mogelijk beter wanneer de gesprekskaarten al een bekend middel zijn of er een vaste groep vrouwen aanwezig is.

Stap 3 Introductie van de gesprekskaarten en een dialoog

Introduceer de kaarten door uit te leggen dat er stellingen op de kaarten staan, dat je het daarmee eens of oneens kan zijn en dat alle meningen en opvattingen er mogen zijn. Je kan met de groep bespreken hoe zij graag in gesprek gaan. Bijvoorbeeld of de vrouwen in dialoog willen of alleen naar elkaar willen luisteren. Je kan iemand vragen uit te leggen wat een dialoog is. Zodat helder is dat het doel is om naar elkaar te luisteren en uit te wisselen. Je kan eventueel tijdens de introductie in gesprek over respectvol luisteren, en het waarderen van de ander. Je kan ook met elkaar regels afspreken.¹ Maar misschien willen de vrouwen meer vrijblijvend een gesprek voeren, zonder al teveel afspraken. Waarbij vrouwen die wel aanwezig zijn ook de ruimte krijgen om niet mee te doen. Het kan ook helpen om iets over jezelf te vertellen. Hoe vaker je de gesprekskaarten inzet hoe meer je kan helpen bij de vormgeving van het gesprek.

¹ <https://www.kwadraet.be/werkvormen-om-de-dialoog-te-bevorderen>

Stap 4 Voorlezen van de stelling.

Leg de kaarten met de tekst open neer op tafel en kies een kaart uit lees de stelling voor. Vertaal/verduidelijk de stelling eerst voordat je in gesprek gaat zodat zeker is dat iedereen de stelling begrijpt. Benoem nog eens dat het een stelling is en dat je het met een stelling een of oneens kan zijn en dat je benieuwd bent of er vrouwen zijn die willen reageren.

Stap 5 Reageren op de stelling

In deze stap vraag je deelnemers om te reageren op de stelling, zijn ze het eens of oneens of iets anders? Je kan iedereen vrij laten praten en de ruimte geven om te reageren vanuit de eigen gedachtes. Je kan ook bespreken of vrouwen een talking- stick willen gebruiken. Je gebruikt dan een voorwerp dat de vrouwen kunnen doorgeven. De vrouw die het voorwerp vast heeft is aan het woord, de anderen luisteren. Ook hier geldt dat je samen met de groep uitkiest wat bij hen past.

Je kan de thema's in dialoogvorm bespreken of je kan de blauwe kaarten inzetten met verdiepende vragen. Dit helpt om de ideeën over het krijgen van kinderen bv expliciet te maken. De deelnemers horen van elkaar welke normen zij hebben ten aanzien van het krijgen van kinderen. Wat vinden zij belangrijk, en welke opvattingen en aannames hebben zij? Vaak zijn hier binnen groepen verschillen in, en die mogen er natuurlijk zijn. Ze kunnen met elkaar erover van gedachten wisselen en misschien veranderen ze van gedachtes of misschien ook niet. Je kan hen helpen om door te vragen naar elkaars waardes die zij toekennen aan het krijgen van kinderen. De dieperliggende idealen waar deelnemers het vaak makkelijker over eens worden.

Stap 6 Reageren en afsluiten

Zorg aan het eind voor een goede afsluiting. Bedank iedereen voor de deelname en het delen van hun verhaal en voor het luisteren. Je kan ook evalueren door te vragen hoe ze vonden om hierover in gesprek te gaan met elkaar. Je kan ook vragen wat ze is bijgebleven over de inhoud, wat was nieuw voor hen, wat heeft hen aan het denken gezet? Het kan zijn dat vrouwen ook meer met elkaar in tweetallen in gesprek zijn gegaan. Of dat er nog vrouwen ergens op terug willen komen. Benoem dat ze naar je kunnen toekomen voor vragen of met signalen.

Stap 7 Bespreek met elkaar het vervolg en schakel eventueel partners in.

Evalueer na afloop met de begeleiders die op de groep waren wat zij hebben waargenomen tijdens het gesprek. Waren er onderwerpen die voorbij kwamen waar een vervolg of verdieping op nodig is? Neem dan contact op met eventuele samenwerkingspartners of maak afspraken hierover binnen het programma Kansrijke Start van de gemeente zoals:

Vragen over de seksuele opvoeding:

- Jeugdteam en pedagogen van de GGD

Vragen over anticonceptie middelen

- GGD – Nu niet zwanger
- Huisartsen

Vragen over anticonceptie vlak na een (gecompliceerde) zwangerschap

- Gynaecoloog of verloskundige

Algemene vragen over de samenwerking

- Kansrijke start coördinator :

3. Achtergrondinformatie bij de stellingen

De stellingen op de gesprekskaarten gaan over de regie over je kind(wens). De stellingen gaan allemaal over onderliggende overtuigingen of factoren die bij het waarmaken van je wensen een rol kunnen spelen. Regie (zelfbeschikking) kan je als individu of koppel in meerdere of in mindere mate ervaren. Als je je wensen samen of in je eentje goed kan uitvoeren dan heeft dat meestal een positieve invloed op je leven. De stellingen zijn samengesteld op basis van uitkomsten van ons vooronderzoek "Voor Kansrijke Start"², op basis van de uitkomsten van het onderzoek New Perspectives³ en op basis van diverse gesprekken met de coördinator en drie begeleiders van de Ouder & Kindclub. De stellingen zijn tijdens drie bijeenkomsten uitgetoetst, en er heeft een aparte evaluatie plaatsgevonden. Op basis daarvan zijn aanpassingen gedaan.

De paarse kaartjes gaan over opvattingen en beslissen over en invloeden op het krijgen van kinderen

Eens of oneens

1. Als mijn (schoon) ouders meedenken over gezinsplanning dan ga ik met hen in gesprek

Familie speelt voor veel vrouwen en koppels een rol bij de ervaring of je regie hebt over je kind(wens). Families hebben soms een duidelijke verwachting of wens dat er kleinkinderen komen bijvoorbeeld. Dat kan de eigen keuze beïnvloeden of het kan druk geven of juist betekenis geven. Deze stelling helpt bij het gesprek over hoe je hier als vrouw/ moeder instaat, en hoe je ermee omgaat. Er zijn ook oma's bij de Ouder & Kind Club aanwezig. Ook zij hebben ooit ervaren welke invloed de familie op hen had.

2. Het is belangrijk dat een kind een broertje of zusje heeft

Sommige ouders leven met de overtuiging dat een enig-kind niet gelukkig kan worden, of dat broers en zussen elkaar nodig hebben. Er is geen wetenschappelijk bewijs dat het gebrek aan een broertje of zusje schadelijk is. Meerdere omstandigheden spelen een rol bij levensgeluk.

3. Ik accepteer mijn kinderen volledig voor wie ze zijn

Deze stelling kan opening bieden aan gesprek over gender, en seksuele voorkeur van kinderen en beschermen van rechten van kinderen om hun seksualiteit te vervullen en bescherming tegen discriminatie.

4. Mijn partner in ik beslissen samen of we kinderen willen en hoeveel

Deze stelling verwijst naar wat we "reproductieve rechten" noemen: het basisrecht van alle koppels en individuen om vrij te beslissen over het aantal, de afstand tussen en het moment waarop zij kinderen willen. Het kan tijdens het gesprek blijken dat vrouwen dit anders ervaren en dat zij niet de macht voelen om zelf te beslissen. Het kan ook zijn dat er vanuit een familie traditie, een culturele traditie of in de omgeving er bepaalde normen zijn die die beslissing beïnvloeden. Dat geldt voor alle culturen en families. Iedere tijdsgeest en iedere generatie kijkt weer anders aan tegen het ideale gezin, en dat kan meespelen. Tot slot kan de stelling helpen om in gesprek te gaan over de communicatie tussen partners over gezinsplanning en de ervaringen van de vrouwen daarmee.

5. Ik wil niet meer kinderen want ik ben onzeker over mijn toekomst.

Uit eerder onderzoek bleek dat de ervaring van kwetsbaarheid meespeelt bij de keuze voor kinderen. Vragen als: kan ik wel voor mijn kinderen zorgen? En hebben mijn kinderen een toekomst? Kunnen een rol spelen. Opleiding van ouder en financiële (on) afhankelijkheid hebben ook invloed op het gevoel regie te hebben over je eigen kind(wens).

6. Ik hoop dat mijn kinderen later voor mij gaan zorgen

Een reden om kinderen te willen kan zijn dat je je eigen toekomst wil veilig stellen. Het kan de verwachting zijn omdat ouders zelf voor hun eigen ouders hebben gezorgd dat de kinderen dit ook doen. Andersom willen sommige ouders dat juist niet van kinderen vragen, zodat kinderen meer ruimte hebben voor een eigen ontwikkeling.

² Verkennend onderzoek

³ <https://rutgers.nl/nieuws/new-perspectives-een-uniek-onderzoek-naar-de-reproductieve-keuzes-van-vluchtelingen/>

7. God bepaalt hoeveel kinderen er geboren worden en of je kinderen ontvangt

Tijdens het vooronderzoek in Zaanstad spraken een aantal moeders uit dat zij niet “geloofden” in de eigen regie over hun kinderwens omdat in hun gevoel God bepaalt. Maar we spraken ook moeders die aangaven dat God misschien wel alwetend is maar dat je als mens ook een verantwoordelijkheid en eigen keuze hebt. God heeft de verantwoordelijkheid gegeven aan de mens om zelf beslissingen te nemen.

8. Veel kinderen geeft gezelligheid

Deze stelling geeft ruimte om te taboe over het hebben van een groot gezin en de druk die dit met zich meebrengt voor vrouwen bespreekbaar te maken. Tijdens het vooronderzoek en tijdens de testrondes bleek dat er vrouwen waren die achteraf spijt hadden van het aantal kinderen dat ze hadden. En dat zij liever beter geïnformeerd waren geweest over de druk die de opvoeding met zich meebrengt. De stelling kan ook helpen om de normen over grote gezinnen bespreekbaar te maken. Mensen met een vluchtachtergrond hebben soms het gevoel dat zorgverleners hen willen veranderen richting Nederlandse normen en bijvoorbeeld het hebben van grote gezinnen afkeuren.

De roze kaartjes gaan over middelen om te voorkomen of te helpen om zwanger te worden.

Eens of oneens?

1. De anticonceptiepil is ongezond voor je lichaam

Deze stelling helpt om te onderzoeken of er behoefte is aan verdiepende informatie en bijvoorbeeld de huisarts of een medewerker van de GGD uit te nodigen voor een voorlichting. Ook al blijkt uit onderzoek dat de pil veilig is om te gebruiken, veel vrouwen ervaren toch weerzin om de pil te gebruiken. Soms ervaren ze dat ze minder zin krijgen in seks of dat ze aankomen.

2. Als ik niet zwanger wil worden ga ik naar de huisarts voor advies

Deze stelling geeft de mogelijkheid om informatie bronnen te benoemen en om samen onderscheid te maken tussen betrouwbare informatie (bv de informatie bij de huisarts, van de verloskundige, de website : <https://www.zanzu.nl/nl/themas/anticonceptie>) en vaak onbetrouwbare informatie zoals op social media. Tijdens het vooronderzoek bleek zowel dat veel vrouwen in Zaandam-Oost naar de huisarts gaan voor advies over anticonceptie als dat vrouwen die weg (nog) niet weten te vinden. Niet iedereen weet dat het een taak is van de huisarts om in gesprek te gaan over kinderwens, gezinsplanning en voorbehoedmiddelen.

3. Ik wil meer weten over middelen die voorkomen dat ik kinderen krijg zoals de pil, het condoom, het spiraal

Deze stelling helpt te onderzoeken wat vrouwen nog nodig hebben om zich goed geïnformeerd te voelen. We weten dat de mate van kennis over anticonceptie sterk wisselt per persoon. We weten ook dat het eerlijke verhaal pas boven komt wanneer je met elkaar goed doorvraagt. Veel vrouwen die wel eerder voorlichting kregen of informatie opzochten, vonden de informatie over voorbehoedmiddelen onduidelijk, of onbegrijpelijk. Sommigen, met name mensen nieuwkomers, hadden behoefte aan informatie in hun eigen taal. Ze vonden het bovendien vaak moeilijk om aan te geven wanneer zij informatie niet goed begrepen.

4. De pil en condooms kosten teveel geld

Deze stelling helpt om in kaart te brengen welke drempels de deelnemers ervaren bij het aanschaffen van anticonceptie. Het kan helpen om praktische informatie over de aanschaf van voorbehoedmiddelen binnen handbereik te hebben, en daarover af te stemmen met de GGD of Nu Niet Zwanger. Maar het hebben van financiële middelen is ook een onderdeel van weerbaar zijn en je eigen weg te kiezen en dus regie te voeren.

De groene kaartjes gaan over seksualiteit

Eens of oneens?

1. Ik had meer willen leren over mijn eigen lichaam voordat ik mijn partner ontmoette.

Deze stelling helpt om te onderzoeken of vrouwen nog meer willen weten over het eigen lichaam en de eigen seksualiteit. Kennis hebben van het eigen lichaam, de geslachtsorganen en van seks en hoe je kinderen krijgt, hoort bij het kunnen voeren van de regie over je eigen kinderwens.

2. Ik praat over seks met mensen die dicht bij mij staan

Deze stelling helpt samen te onderzoeken hoe gevoelig het thema ligt. Het kan een goede stelling zijn om de voorwaarden voor dit gesprek in de groep te bespreken. Voor de meeste mensen is praten over seksualiteit en het plannen van je gezin een gevoelig thema. Het kan ook blijken dat de vertrouwensrelatie voor een verdiepende voorlichting ook als voorwaarde geldt. Dan is het dus belangrijk dat goed wordt afgestemd wie die voorlichting het beste kan geven, of wie een vervolgesprek kan voeren.

3. Ik wist wat ik kon verwachten toen ik voor de eerste keer seks ging hebben

Deze stelling kan helpen om in gesprek te gaan over eerdere ervaringen met seksualiteit. Iemand's persoonlijke geschiedenis met seksualiteit is ook van groot belang bij het ervaren van regie over de kinderwens. En daarom is het ook belangrijk om te vragen naar hoe de eerdere ervaringen invloed hebben op het nu. Dit kan ook een stelling zijn die verbreedt wordt naar de seksuele opvoeding van de eigen kinderen. Hoe bereid je je kind voor?

4. Ouders moeten hun kinderen uitleggen wat seksualiteit is

Deze stelling gaat uiteraard over hoe ouders hun kinderen willen opvoeden. Uit ons onderzoek blijkt dat veel ouders in Zaandam-Oost vragen hebben over hoe scholen omgaan met voorlichting over seksualiteit. Sommige ouders zijn bang dat voorlichting eraan bij kan dragen dat kinderen vroeger seksueel actief worden. Uit onderzoek blijkt juist dat betere voorlichting kinderen seksueel weerbaarder maakt en dat zij zorgvuldiger en bewuster keuzes maken wanneer en met wie ze seks hebben.

5. Seks mag nooit pijn doen

Deze stelling helpt om weerbaarheid tijdens de seks bespreekbaar te maken. En ook meer in te gaan op het gevoel dat vrouwen kunnen hebben tijdens seks. Wat voelt fijn, wat niet en waar ligt een grens en hoe geef je dat aan. Uit de gesprekken met de begeleiders blijkt dat sommige vrouwen seks met hun man ondergaan. Andere vrouwen hebben van huis uit geleerd dat seks geen pijn zou moeten doen. Het gesprek hierover kan vrouwen helpen om te weten wat je kan doen om pijn te voorkomen. Bijvoorbeeld, hoe kan je dit bespreekbaar maken?

6. Seks is iets waar beide partners van genieten

Deze stelling helpt om gelijkwaardigheid van seksualiteit bespreekbaar te maken maar ook om normen en waarden over seksualiteit te bespreken vanuit verschillende culturen, religies en persoonlijke gezichtspunten.

4. Reproductieve en seksuele rechten & anticonceptie

Reproductieve rechten zijn een mensenrecht opgenomen in de werelddoelen in de agenda 2030. Seksuele rechten zijn ruimer geformuleerd.

- **Reproductieve rechten** Betreffen het basisrecht van alle koppels en individuen om vrij te beslissen over het aantal, de afstand tussen en het moment waarop zij kinderen willen en het recht om hiervoor over informatie en middelen te beschikken. Ieder mens heeft het recht om zelf te beslissen over zijn/haar voortplanting, vrij van discriminatie, dwang en geweld
- **Seksuele rechten** beschermen de rechten van alle mensen om hun seksualiteit te vervullen en uit te drukken en hun seksuele gezondheid te beleven, met respect voor anderen en binnen een kader dat hen beschermt tegen discriminatie.

Anticonceptie

- Er zijn wel **elf** verschillende methoden voor vrouwen om aan anticonceptie te doen en ook nog twee methoden voor mannen.
- Behalve het mannen en het vrouwencondoom en de natuurlijke methoden (die zijn niet betrouwbaar) krijg je anticonceptie via de huisarts.

Je kan aanvullend aan deze bijeenkomst wat meer vertellen over anticonceptie, of iemand van de GGD of de huisarts uitnodigen die daar voorlichting kan geven.

Informatie over anticonceptie en seksualiteit en voortplanting in verschillende talen en met eenvoudige afbeeldingen

- <https://www.zanzu.nl>
- <https://www.pharos.nl/begrijpjelichaam/seksualiteit-en-voortplanting>
- <https://seksualiteit.nl/anticonceptietool/>

Bijlage: overzicht van de stellingen op de gesprekskaarten

Gesprekskaarten Liefde- Seksualiteit- Zwanger- kind ?

De paarse kaartjes gaan over opvattingen en beslissen over en invloeden op het krijgen van kinderen

Eens of oneens?

1. Als mijn (schoon) ouders meedenken over gezinsplanning dan ga ik met hen in gesprek
2. Het is belangrijk dat een kind een broertje of zusje heeft
3. Ik accepteer mijn kinderen volledig voor wie ze zijn
4. Mijn partner in ik beslissen samen of we kinderen willen en hoeveel
5. Ik wil niet meer kinderen want ik ben onzeker over mijn toekomst
6. Ik hoop dat mijn kinderen later voor mij gaan zorgen
7. God bepaalt hoeveel kinderen er geboren worden en of je kinderen ontvangt
8. Veel kinderen geeft gezelligheid

De roze kaartjes gaan over middelen om te voorkomen of te helpen om zwanger te worden.

Eens of oneens?

1. De anticonceptiepil is ongezond voor je lichaam
2. Als ik niet zwanger wil worden ga ik naar de huisarts voor advies
3. Ik wil meer weten over middelen die voorkomen dat ik kinderen krijg zoals de pil, het condoom, het spiraal
4. De pil en condooms kosten teveel geld

De groene kaartjes gaan over seksualiteit

Eens of oneens?

1. Ik had meer willen leren over mijn eigen lichaam voordat ik mijn partner ontmoette.
2. Ik praat over seks met mensen die dicht bij mij staan
3. Ik wist wat ik kon verwachten toen ik voor de eerste keer seks ging hebben
4. Ouders moeten hun kinderen uitleggen wat seksualiteit is
5. Seks mag nooit pijn doen
6. Seks is iets waar beide partners van genieten

Verdiepende vragen

1. Kan je vertellen waarom je het eens of oneens bent met de stelling?
2. Waar komt je mening vandaan? (van de televisie of social media, van mijn familie, van vriendinnen en vrienden)
3. Met wie praat je wel eens over dit onderwerp?

