



Doorbraakkunde in drie stappen



Stap 1

*Gedeelde visie
op de
transformatie*



Stel de juiste groep mensen samen. Pas hierbij het leerprincipe 'boundary-crossing' toe door verschillende perspectieven te betrekken.
→ Bijv: projectleider/programmamanager, inhoudsdeskundigen, managers/bestuurder en financiers.



Introduceer het transformatieleren. Vorm een gedeelde visie op de transformatie en wat dit van iedereen vraagt.



Stap 2

*Vraagstuk en
context scherp*



Beschrijf de interventie en leg uit waar het knelt. Dit zorgt ervoor dat iedereen snapt waarop een doorbraak nodig is.



Inventariseer interventies met dezelfde knelpunten. Zorg dat je helder hebt of er andere interventies met vergelijkbare knelpunten zijn die bij eenzelfde doorbraak gebaat zijn.



Schets de regionale context. Verbindt de benodigde doorbraak aan de bredere regionale ambities.



Stap 3

*Passende scenario's
voor duurzame
bekostiging
verkennen*



Scenario 1: van A naar Z via A. Een oplossing binnen het oude systeem, zoals een nieuwe betaaltitel of ruimte in tarieven. Gericht op individuele organisaties.



Scenario 2: van A naar Z via B. Een tijdelijke oplossing die helpt bij doorontwikkeling van de interventie, zoals een gezamenlijke investering via samenwerkingsafspraken. Gericht op een individuele interventie.



Scenario 3: van A naar Z via L. Een duurzame oplossing voor regionale samenwerking, zoals een regionaal budget. Gericht op de samenwerking.

