



AWH LUMC

Academische Werkplaats Huisartsenzorg

AIOTO en daarna?
Misschien wel bij een AWH!

Willian van Dijk en Rosha Hubens
30-03-2026

Introductie

- Willian van Dijk
- Huisarts in opleiding
- PhD COVID-19 en trombose
- Werkpakket 2 AWH LUMC



- Rosha Hubens
- Huisarts in Zoetermeer
- PhD biomarkers dementie
- Werkpakket 2 AWH LUMC



“Nu”

Onderzoeker

- > Onderzoeksvraag
- > Verzamelt funding en stelt plan op
- > Werft deelnemers, voert onderzoek uit
- > Beschrijft en publiceert resultaten
- > Output academisch

“Nu ”

- > Onderzoeksvraag
- > Verzamelt funding en stelt plan op
- > Werft deelnemers, voert onderzoek uit
- > Beschrijft en publiceert resultaten
- > Output academisch

“Toekomst”

- > Onderzoeksvraag uit het veld
- > Co-funding met het veld
- > Werving en onderzoek met het veld
- > Toegenomen kennisdisseminatie
- > Output dienstbaar aan het veld

Wat is een Academische Werkplaats?

Brugfunctie tussen praktijk/onderwijs, beleid, en wetenschap

- Academische Werkplaatsen Ouderenzorg (AWO)
- Academische Werkplaatsen Verstandelijke Beperking
- Academische Werkplaatsen Publieke Gezondheid (AWPG)
- Academische Werkplaatsen Geestelijke Gezondheidszorg
- Enz..

Academische Werkplaats Huisartsenzorg: WHY?

Historisch te grote afstand tussen academie en praktijk

- Geen infrastructuur voor communicatie
- Onderzoek soms 'te wetenschappelijk'
- Te weinig terugkoppeling van resultaten (wederkerigheid)

Grote uitdagingen en knelpunten in de regio

- Grote academische taken: onderzoek, opleiden, onderwijs

7 AWH in Nederland

- Onderzoek faciliteren; gelden zelf niet inzetbaar voor onderzoek
- Zowel regionaal als landelijk verbonden

AWH LUMC



Academische Werkplaats Huisartsenzorg
West-Nederland



Werkpakket 2A: Implementeren van data en digitalisatie in de huisartsenopleiding

Werkpakket 2B: Regionaal behoud van bevlogen eerstelijns professionals

Door en voor de regio

Onze partners



Trekkers werkpakket 2



Rosha Hubens

Huisarts in Zoetermeer, onderzoeker
r.babapour_mofrad@lumc.nl



Willian van Dijk

Huisarts in opleiding, onderzoeker
w.j.van_dijk@lumc.nl

Academische Werkplaats Huisartsenzorg LUMC

Werkpakket 2



Huisartsen hebben de regie op en dragen bij aan datascience en datagedreven innovatie in de zorg door het verzamelen van data via uniforme registratie (ADEPD)

Huisartsenvisie 2035

Eind 2026 is 70% van de daarvoor geschikte huisartsenzorg hybride of digitaal en minimaal 50% van de patiënten voor wie het geschikt is, maakt er daadwerkelijk gebruik van.

Integraal Zorgakkoord (IZA)

De huisarts verricht extracties van relevante data uit het HIS en bepaalt op basis van spiegelinformatie of de verleende zorg moet worden verbeterd.

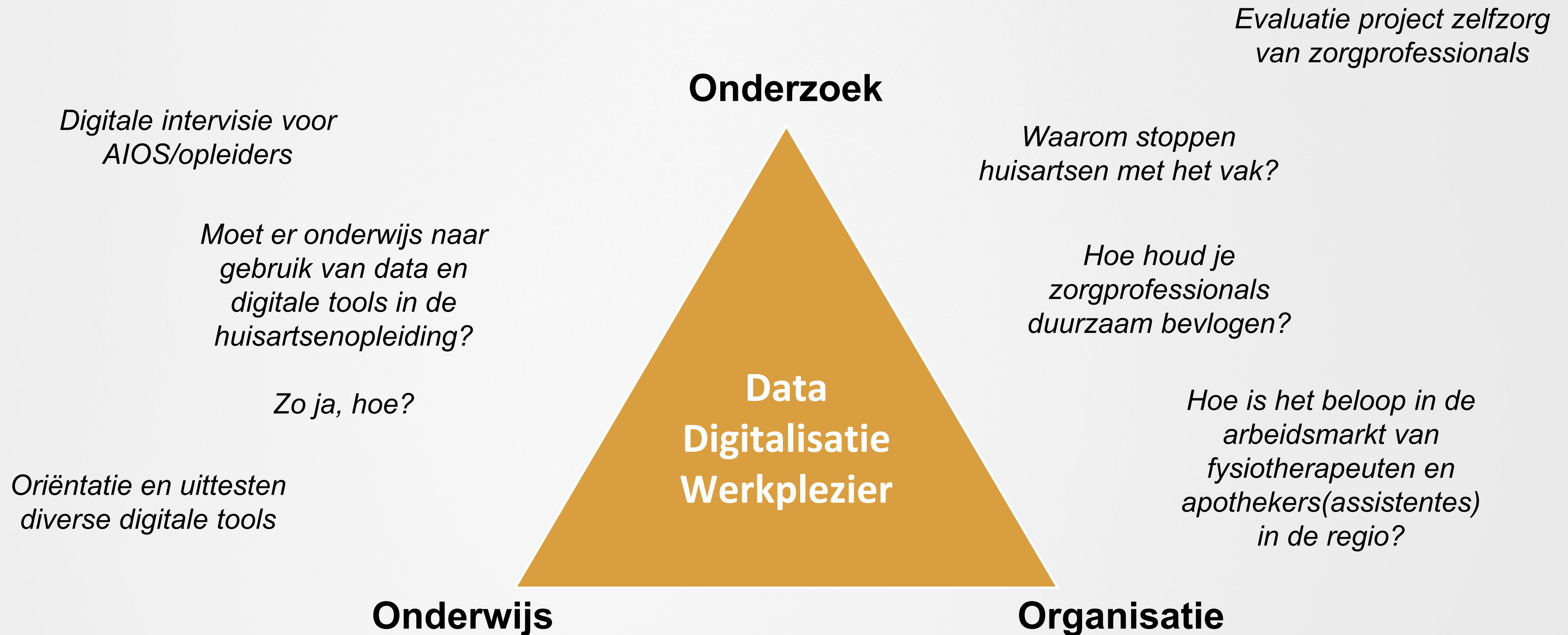
Kenmerkende beroepsactiviteiten Huisarts

De huisarts weegt innovaties op wetenschappelijke wijze op
toepasbaarheid in de praktijk

Competentieprofiel Huisarts

Academische Werkplaats Huisartsenzorg LUMC

Werkpakket 2



Enquête

98 Opleiders

- Digivaardig 6.1
- 90% vindt onderwijs naar data belangrijk
- 87% ervaring met patientselectie
- 41% onderwijs over gegeven

75 AIOS

- Digivaardig: 6.8
- 82% vindt onderwijs naar data belangrijk
- 12% ervaring met patientselectie
- 4% onderwijs over gehad

Ervaring met

E-consult:	95%
Beeldbellen:	60%
Spraakherkenning:	58%
Thuismonitoring:	42%
Digitale assistent:	15%

Ervaring met

E-consult:	78%
Beeldbellen:	7%
Spraakherkenning:	30%
Thuismonitoring:	7%
Digitale assistent:	9%



Deploy ⋮

Ask Blizz (BETA)



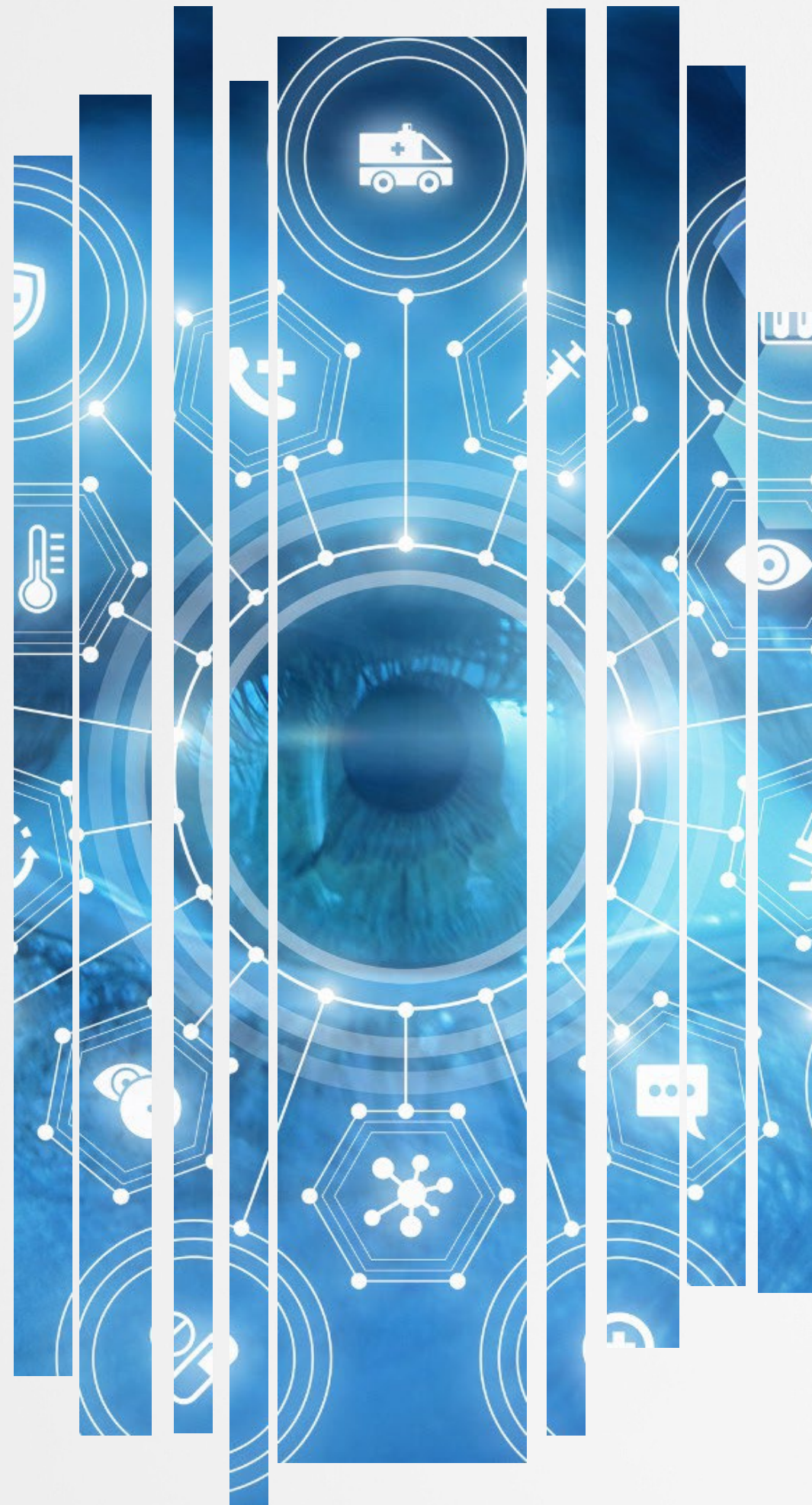
Hallo! Ik ben Blizz, een behulpzame chatbot die je kan helpen bij het vinden van antwoorden in een Snowflake-database met gegevens van huisartsen. Deze database, genaamd Datalab, bevat geanonimiseerde patiëntgegevens, medische informatie, en praktijkdetails. Je kunt hier informatie vinden over diagnoses, behandelingen, medicatie, en andere aspecten van de eerstelijnszorg.

Hier zijn drie voorbeeldvragen die je zou kunnen stellen:

- Hoeveel patiënten zijn er met diabetes type 2 in de database?
- Wat is het gemiddelde aantal consulten per patiënt in het afgelopen jaar?
- Welke medicijnen worden het vaakst voorgeschreven voor patiënten met astma?

hoeve

>



Brainstorm in groepjes

Bedenk manieren waarop je data wilt inzetten in de opleiding; praktijkvoering en zorgverbetering.

Denk aan:

- Wat wil je precies weten?
- Hoe wil je dat meten?
- Wat wil je er vervolgens mee doen?
- Formuleer een prompt voor de chatbot

AIOTO en daarna?

Misschien wel bij een AWH!

Impact & relevantie

“Zwemmen”

Vrijheid

Faciliteren ipv Uitvoeren

Netwerken



Interesse of tips?

w.j.van_dijk@lumc.nl of

r.hubens@lumc.nl

