
Informatiebijeenkomst

Samen leren en doen voor de jeugd

start: 10.30 uur

28 januari 2026



Online consultatie Leeragenda met KBL en NJI

Donderdag 5 februari, 10.00-12.00 uur, MS Teams

Vragen insturen en aanmelden:

uiterlijk dinsdag 3 februari

Link staat in de chat, meld je direct aan!

- Met KBL en NJi in gesprek over de Leeragenda KBL in oproep Samen leren en doen voor de jeugd
- Stuur vooraf vragen in via de aanmeldpagina

Huishoudelijke mededelingen

- Graag uw geluid uitzetten
- U kunt nog vragen in de chat stellen
- Na afloop van de presentatie zullen we de ppt delen op de subsidieoproep pagina, later aangevuld met vragen uit de chat
- Heeft u daarna nog vragen, dan kunt u ons altijd mailen of bellen. Onze contactgegevens staan op de ZonMw website.

Belangrijke data

Oproep open	3 februari 2026
Online consultatie Leeragenda KBL	5 februari 2026
Kenbaar maken intentie om subsidieaanvraag in te dienen	Uiterlijk 2 maart 2026 (via werkplaatsenjeugd@zonmw.nl)
Deadline indienen uitgewerkte subsidieaanvraag	31 maart 2026, 14.00 uur
Ontvangst commentaar referenten	6 mei 2026
Deadline indienen wederhoor	15 mei 2026, 17.00 uur
Besluit	Eind juli 2026
Uiterlijke startdatum	30 september 2026

Informatiebijeenkomst

- **Toelichten oproep**
- **Ingezonden vragen**

Doel subsidieoproep

Deze subsidieoproep stimuleert het **doen wat werkt** en het **stoppen met wat niet werkt** in de jeugdhulp en de pedagogische basis.

Daarbij staat **bestaande kennis** centraal en wordt gewerkt aan de thema's van de **Leeragenda** van Kwaliteit en Blijvend leren.

- Stoppen met doen wat niet werkt (de-implementatie)
- Doorvoeren van doen wat wel werkt (implementatie)
- Een combinatie van beide

en dit verankeren in **beleid, praktijk en scholing**.

Subsidieoproep: wie werken samen

Verschillende partners werken gelijkwaardig samen in een **kenniswerkplaats** of ander **bestaand consortium**:

- Jongeren en ouders
- Praktijkorganisaties
- Gemeenten
- Hogeschool en universiteit

Subsidieoproep: Leeragenda KBL

- De partijen binnen het consortium **leren** onderling en van ontwikkelingen bij andere partijen.
- De consortia nemen actief deel aan de **brede beweging** van netwerk Kwaliteit en Blijvend Leren (KBL).
- Ze verbinden zich samen met het werkveld en de partners van de Hervormingsagenda Jeugd aan de **gezamenlijke Leeragenda KBL**
- Het consortium kiest aan welk **thema** van de Leeragenda ze een bijdrage gaan leveren.

GA 5 FEB ONLINE IN GESPREK MET KBL EN NJI OVER DE
LEERAGENDA (aanmelden via link in chat)

Subsidieoproep: Leer- en (de)implementatiecyclus

- Benut **deskundigheid** op het gebied van (de)implementatie
- Stel al bij de aanvraag een **contextanalyse** en **(de)implementatieplan** op
- De partners in het consortium zetten gezamenlijk een **leer- en (de)implementatiecyclus** op

Wat?

- Er kan maximaal **€ 200.000,-** per project worden aangevraagd
- Er is een totaal beschikbaar subsidiebudget van **€ 3.000.000,-**.
- Max. **15** kennisbenuttingsprojecten
- Een consortium kan **maximaal 2 aanvragen** indienen
 - Mits de projecten tegelijk, maar ook los van elkaar kunnen worden uitgevoerd
- **Cofinanciering** is een vereiste

Staatssteunmaatregelen

- Per deelnemende partij kan een andere staatssteunmaatregel van toepassing zijn.
- Sommige partijen zijn onder bepaalde voorwaarden vrijgesteld, andere vallen onder een staatssteunmaatregel.
- Gebruik het juiste begrotingsformat > zie subsidieoproeppagina onder het kopje 'Downloads'
- Win juridisch advies in om te bepalen welke staatsteunmaatregel van toepassing is voor de partijen in het consortium.

Vrijstelling staatssteunmaatregelen

Partijen die onder bepaalde voorwaarden zijn vrijgesteld:

- Onderzoeksorganisaties
- Gemeenten, jeugdhulpaanbieders en gecertificeerde instellingen met **wettelijke taak**
- Hogescholen bij **onderzoek** of **verbeteren beroepsopleiding**

Overige ondernemingen

Alle overige ondernemingen zonder vrijstelling: staatsteunmaatregel

- De-minimisverordening
- Algemene groepsvrijstellingsverordening (AGVV)

Wanneer een onderneming onder de AGVV valt dan dient er een bepaald percentage aan cofinanciering te worden ingebracht.

- De hoogte van het percentage is afhankelijk van verschillende factoren.
- Dit bedrag mag gezamenlijk door alle partijen worden ingebracht.

Samenwerkingsovereenkomst en Letter of Commitment

- **Samenwerkingsovereenkomst:**

- Bij aanvraag > conceptversie
- Projectgroep bestaat uit minimaal jongeren en ouders, een aantal praktijkorganisaties, gemeenten (afvaardiging van relevante beleidsafdeling(en)), een universiteit en een hogeschool.

- **LoC**

- Verplicht projectpartijen tot de toegezegde bijdrage aan het project (geldelijk of in natura)

Kwaliteitscriteria en relevantiecriteria

- De kwaliteits- en relevantiecriteria staan beschreven in de subsidieoproep en zijn onderverdeeld in kopjes
- **Relevantie:** Urgentie & meerwaarde, Samenwerking & verbinding, Toegang tot data
- **Kwaliteit:** Probleem- en doelstelling, (De)implementatieplan (pva), Planning & rol- en taakverdeling, Reële begroting
- Houd bij uw aanvraag de subsidieoproep erbij en zorg dat u alle elementen beschrijft in het aanvraagformulier
 - Het aanvraagformulier is namelijk beknopter dan de criteria in de oproeptekst!

Beoordeling

- Ontvangstcheck: ZonMw checkt of subsidieaanvraag compleet is
 - Externe referenten beoordelen kwaliteit
 - Gelegenheid tot wederhoor door u
 - Commissie beoordeelt zowel relevantie als kwaliteit
-
- Eind juli ontvangt u het besluit

Prioriteringsmatrix

	Relevantie			
Kwaliteit	Zeer relevant	Relevant	Laag relevant	Onvoldoende relevant
Zeer goed	1	4	Afwijzen	Afwijzen
Goed	2	5	Afwijzen	Afwijzen
Voldoende	3	6	Afwijzen	Afwijzen
Matig	Afwijzen	Afwijzen	Afwijzen	Afwijzen
Onvoldoende	Afwijzen	Afwijzen	Afwijzen	Afwijzen

Prioriteringsmatrix

Wanneer na toepassing van de prioriteringsmatrix het aantal honoreerbare aanvragen het beschikbare budget overstijgt, dan hanteert de commissie de volgende aanvullende afwegingsgronden:

- 1) Spreiding over thema's van de KBL Leeragenda
- 2) Aanvragen gericht op de-implementatie (ruimte creëren).
- 3) Hoogte van de eigen bijdrage/cofinanciering
- 4) Regionale spreiding

Ingezonden vragen

Ingezonden vragen: bestaand consortium

1. Wij zijn een praktijkorganisatie en nog geen onderdeel van een consortium, kunnen we met iemand samenwerken?

Er kunnen nieuwe partijen worden toegevoegd aan een bestaand samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband moet aantoonbaar voortbouwen op een bestaande samenwerking tussen

- (1) jongeren en ouders
- (2) hogeschool
- (3) universiteit
- (4) gemeenten uit een jeugdregio
- (5) meerdere praktijkorganisaties

Als nog niet alle partijen vertegenwoordigd zijn dient u aannemelijk te maken dat het samenwerkingsverband met slechts een kleine toevoeging compleet kan worden gemaakt

Ingezonden vragen: hoofdaanvrager

2. Moet de hoofdaanvrager de penvoerder zijn namens het consortium?

De kenniswerkplaats of het consortium stelt één persoon aan als projectleider en penvoerder van het project. De projectleider is verantwoordelijk voor de uitvoering en coördinatie van het project en is na honorering het eerste aanspreekpunt voor ZonMw. Dit hoeft niet de hoofdaanvrager te zijn

De hoofdaanvrager is de persoon aan wie de subsidie bij honorering wordt toegekend en is (eind)verantwoordelijke voor de subsidieaanvraag. Tot aan de honorering is de hoofdaanvrager het eerste aanspreekpunt voor ZonMw

Ingezonden vragen: kenniswerkplaats

3. Hoe zit het met de timing van de call en de samenhang tussen de kenniswerkplaatsen jeugd (besluit eind februari) en de kennisbenuttingsprojecten?

Deze ronde staat open voor zowel kenniswerkplaatsen jeugd als andere bestaande consortia. Om te mogen aanvragen in deze ronde, doet het er niet toe of een consortium ook in de ronde infrastructuur kenniswerkplaatsen jeugd heeft ingediend.

Aanvragen in beide rondes moeten aansluiten bij de brede beweging KBL en verbinding leggen met andere projecten met zelfde thema en de verschillende netwerken, waaronder zeker ook de kenniswerkplaatsen jeugd.

De tweede kennisbenuttingsronde vanuit programma Kenniswerkplaatsen Jeugd komt naar verwachting in het najaar van 2026.

Ingezonden vragen: meerdere thema's

4. Kunnen in 1 project meerdere thema's aan bod komen?

De oproep is ingericht op een (de)implementatietraject met stevige verankering in beleid, praktijk en beroepsopleidingen binnen 18 maanden. De aanvrager zal aannemelijk moeten maken dat de aanvraag haalbaar en realistisch is, inclusief het samen leren, het voortbouwen op al bestaande kennis, het afstemmen met partijen die aan dezelfde thema's werken of hebben gewerkt en het uitwisselen en afstemmen met projecten, initiatieven en netwerken met hetzelfde thema tijdens de uitvoering.

Ingezonden vragen: max. 2 aanvragen

5. Wanneer meerdere werkplaatsen samen een aanvraag in willen dienen, telt dit dan voor al die consortia mee als 1 van de max. 2 aanvragen?

In dit geval zou het voor de aanvragende partij gelden als 1 van de max. 2 aanvragen.

Voor alle deelnemers binnen de aanvraag blijft het belangrijk aannemelijk te maken dat deze aanvraag tegelijk met hun eventuele eigen aanvragen uitgevoerd kunnen worden bij honorering, of juist los ervan uitgevoerd kan worden wanneer andere aanvragen niet worden gehonoreerd

Ingezonden vragen: staatssteun

6. Gelden staatssteunmaatregelen ook voor inhuur?

De staatssteunregels gelden voor alle partijen die subsidie ontvangen en als uitvoerende partij op de begroting staan. Alleen bij inhuur ligt het anders omdat in dat geval de dienst onder een marktconform tarief wordt geleverd.

7. Mogen partijen ook deelnemen als hun activiteiten niet onder een vrijstelling van de staatssteun vallen?

Ja, dan geldt voor hen dat ze deel kunnen nemen onder de De-minimis of AGVV

8. Als de deelname van de universiteit in het project gericht is op activiteiten om het curriculum in het opleiden van (toekomstige) professionals, geldt dan ook de wettelijke taak vanuit hoger onderwijs voor de vrijstelling van de staatssteun?

Ja, dat klopt

Vragen tijdens bijeenkomst

Vragen tijdens bijeenkomst

9. Mag de samenwerkingsovereenkomst gebruikt worden van de bestaande werkplaats, of is er een nieuwe overeenkomst nodig?

Bestaat er al een samenwerkingsovereenkomst met al deze partijen die geldig is voor de gehele looptijd van het project uit deze aanvraag, dan kunt u deze gebruiken met een addendum over het nieuwe project dat ook door iedereen ondertekend wordt bij honorering. De toetredingsacte kan in werking gezet worden voor eventuele nieuwe partijen.

10. Welke organisaties kunnen penvoerder zijn?

Dit kunnen alle organisaties zijn die in de projectgroep zitten.

11. Betekent dat er verschillende begrotingsformats gebruikt worden in 1 aanvraag?

Nee er is 1 begrotingsformat. Dit format kunt u vinden onder 'downloads' op de subsidiepagina. Dit format is zo ingericht dat er voor iedere partij een apart tabblad in het begrotingsformat is waarin de begroting naar gelang de benodigde staatssteunmaatregel ingevuld kan worden.

Vragen tijdens bijeenkomst: einddoel

12. Gaat het om verankering in (gemeentelijk) beleid én praktijk én scholing? Niet of, of.

Het eindresultaat is een van deze opties:

- Stoppen met doen wat niet werkt (de-implementatie)
- Doorvoeren van doen wat wel werkt (implementatie)
- Een combinatie van beide

Deze veranderingen krijgen een vaste plek in:

- Het beleid
- De praktijk
- De beroepsopleidingen.

In principe gaan we uit van verankering in zowel beleid, praktijk als beroepsopleidingen. Als dit niet passend is bij het vraagstuk, vraagt dat een goede onderbouwing waarom.

Vragen tijdens bijeenkomst: kernactiviteit

13. Kernactiviteit van de hogeschool/universiteit hoeft dus niet per se het verankeren van kennis in de opleidingen te zijn, mag ook onderzoek zijn?

Het gaat in deze oproep expliciet om het gebruik van bestaande kennis niet om nieuwe kennisontwikkeling. Uiteraard levert het (de)implementatieproject wel nieuwe kennis en inzichten op, die bij kunnen dragen aan de beweging van KBL en daarom breed in de andere projecten, netwerken en onderzoekswereld gedeeld moeten worden en verankerd kunnen worden in het curriculum van de universiteiten en hogescholen.

Vragen tijdens bijeenkomst: samenwerking

14. Wat wordt er verstaan onder gelijkwaardige samenwerking? Wat is gelijkwaardig genoeg?

Bij de werkplaatsen jeugd uit de voorgaande programma's is ontzettend veel kennis ontwikkeld over gelijkwaardige samenwerking met jongeren en ouders, praktijkorganisaties, gemeente, hogescholen en universiteiten.

Homepage - Regionale kenniswerkplaatsen jeugd.

Bouw voort op de geleerde lessen uit het hele land voor een gelijkwaardige samenwerking in uw bestaande consortium en laat zien dat alle partijen gelijkwaardig kunnen deelnemen en meedenken in zowel de aanvraag- en visievormende fase als in de uitvoeringsfase van uw vraagstuk.

Vragen tijdens bijeenkomst: samenwerking

15. Volgens mij leer je ook van iets nieuws/ innovatiefs met partijen starten. Maar ik hoor net dat je al een samenwerking moet hebben? Dat je al aan de slag moet zijn met elkaar? Ik heb de indruk dat deze voorwaarden weinig passend zijn bij de praktijk van gemeenten die graag willen leren en bereid zijn om te zoeken naar hoe dan?

Een bestaande gelijkwaardige samenwerking is nodig om direct van start te kunnen gaan met een (de)implementatieproject binnen de beperkte tijd, en niet eerst nog te hoeven investeren in die samenwerking. Die fase is voorbij, in dit programma ligt de focus op het benutten van bestaande kennis en daadwerkelijk tot doorbraken te komen in de praktijk. Het is wel mogelijk als losse partij aan te sluiten bij een bestaande kenniswerkplaats jeugd of ander consortium met een dergelijke bestaande samenwerking.

Vragen tijdens bijeenkomst: actieonderzoek

16. Als je participatief actie-onderzoek doet gaan leren, ontwikkelen en implementeren samen op. Dat betekent dat er geen separaat implementatieplan is. Kan dat?
Is actieonderzoek of design thinking passend bij deze oproep?

De oproep richt zich expliciet op het (de)implementeren van bestaande kennis, niet op het ontwikkelen van nieuwe kennis. Uiteraard levert het (de)implementatieproject wel nieuwe kennis en inzichten op, die bij kunnen dragen aan de beweging van KBL en daarom breed met de andere projecten en netwerken gedeeld moeten worden. En de nieuwe inzichten van andere projecten zullen tijdens de looptijd benut moeten worden voor uw eigen project. Het interactief leren kan naar eigen keuze ingericht worden. Deze oproep vraagt de consortia expliciet om een leer- en (de)implementatiecyclus op te zetten inclusief een contextanalyse en een (de)implementatieplan aan de hand van een (de)implementatieraamwerk passend bij het gekozen vraagstuk. Voorbeelden zijn het Consolidated Framework for Implementation Research (CFIR), Re-Aim of het EPIS Framework. Er kan beargumenteerd voor een ander raamwerk worden gekozen. De projectleider coördineert dit (de)implementatieproces en het consortium geeft dit vorm met deskundigen op het gebied van (de)implementatie. Het eindresultaat is een (de)-implementatie met een vaste plek in: beleid, en beroepsopleidingen.

Vragen tijdens bijeenkomst: staatssteun

17. Zijn lectoraten onderzoeksorganisaties?

Hogescholen vallen in het kader van vrijstelling van staatssteun helaas niet onder de categorie onderzoeksorganisaties. Als de deelname van de hogeschool in het project gericht is op (de)implementatieonderzoek en/of activiteiten om het curriculum voor het opleiden van (toekomstige) professionals te verbeteren, dan geldt dat er geen sprake is van economische activiteit en financiering vanuit deze subsidie niet leidt tot ongeoorloofde staatssteun. Voor andere activiteiten valt de hogeschool onder de regels voor 'Overige ondernemingen'.

18. Hoe zit het met staatssteun en cofinanciering voor/door kleine partijen die ouders en jongeren vertegenwoordigen?

De staatsteunmaatregelen gaan op voor alle partijen die een deel van de subsidie ontvangen en zo ook op de begroting staan. Ouder- en jongerenorganisaties staan vaak op de begroting tegen een vergoeding, evenals individuele ouders en jongeren. Er is dan ook geen sprake bij deze partijen van noodzaak tot cofinanciering.

Vragen tijdens bijeenkomst: staatssteun

19. Universiteiten vallen dus sowieso onder staatssteun? Of alleen als ze zelf ook onderzoek doen binnen het project? (kortom, stel dat je een implementatiedeskundige verbonden is aan een universiteit; valt dit dan onder de vrijstelling)?

De staatsteunmaatregelen gaan op voor alle partijen die een deel van de subsidie ontvangen en zo ook op de begroting staan. Is de kernactiviteit van de universiteit onderzoek (in dit geval experimenteel implementatieonderzoek) dan kan de universiteit onder de vrijstelling vallen. Elke organisatie wint zelf juridisch advies in om te bepalen wat van toepassing is.

Vragen tijdens bijeenkomst: prioritering

20. Wat als een consortium 2 aanvragen heeft die in aanmerking komen voor honorering en er meer projecten zijn dan gehonoreerd kunnen worden, maak je dan voor beide projecten even grote kans?

Per consortium kunnen er max. 2 aanvragen worden ingediend.

Wat betreft de prioriteringsmatrix: Per prioriteringscel wordt op volgorde gekeken of het budget toereikend is om de daarbinnen vallende subsidieaanvragen te honoreren. Wanneer na toepassing van de prioriteringsmatrix het aantal honoreerbare aanvragen binnen een cel het beschikbare budget overstijgt, dan hanteert de commissie de volgende aanvullende afwegingsgronden:

- 1) Spreiding over thema's van de KBL Leeragenda.
- 2) Aanvragen gericht op de-implementatie (ruimte creëren).
- 3) Hoogte van de eigen bijdrage/cofinanciering
- 4) Regionale spreiding.

Vragen?

Mail naar
werkplaatsenjeugd@zonmw.nl

Programmamanager
Kim ter Beke



Programmasecretaris
Marlou Limpens



Wanneer

Oproep open	3 februari 2026
Online consultatie Leeragenda KBL en NJi	5 februari 2026
Kenbaar maken intentie om subsidieaanvraag in te dienen	Uiterlijk 2 maart 2026 (via werkplaatsenjeugd@zonmw.nl)
Deadline indienen uitgewerkte subsidieaanvraag	31 maart 2026, 14.00 uur
Ontvangst commentaar referenten	6 mei 2026
Deadline indienen wederhoor	15 mei 2026, 17.00 uur
Besluit	Eind juli 2026
Uiterlijke startdatum	30 september 2026

Vooraanmelding

- Uiterlijk **2 maart**
- Mail naar werkplaatsenjeugd@zonmw.nl
- Vermeld in de mail of u gaat indienen en op welk(e) **thema('s) van de Leeragenda KBL**
- Helpt ZonMw bij het zoeken van voldoende referenten met de juiste expertise



Online consultatie Leeragenda met KBL en NJI

Donderdag 5 februari, 10.00-12.00 uur, MS Teams

Aanmelden **uiterlijk dinsdag 3 februari, 17 uur** via het
aanmeldformulier

Link staat in de chat, meld je direct aan!

- Stel je vragen over de leeragenda KBL, deze speelt een belangrijke rol bij deze subsidieoproep
- Bij de consultatie zijn medewerkers van KBL en NJI aanwezig.
- Stuur vooraf vragen in: werkplaatsenjeugd@zonmw.nl