

Sociale geneeskunde



Even voorstellen: Femke de Bok

- 2019-heden Opleiding arts M+G, profiel JGZ
 - 2021 Start AIOTO-traject
 - 2024 Jeugdarts KNMG
-
- 2^e fase M+G bij GGD Groningen en NSPOH
 - Landelijk werkgever SBOH
 - Aioto-onderzoek in UMCG, afdeling Gezondheidswetenschappen



Health Advocacy in preventive youth health physicians: a core competence of the profession?

Onderzoeksteam:

Afdeling Gezondheidswetenschappen UMCG

- Prof. dr. S.A. Reijneveld, promotor
- Dr. N. Bos-Veneman, co-promotor
- Dr. R. Duvivier, co-promotor
- Dr. A.J.M. Hermans
- Dr. D.J. Wolff

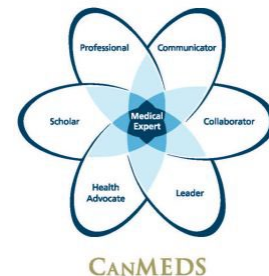
Subsidie:

- ZonMw, SBOH

Adviseurs project:

- Prof. dr. A.D.C. Jaarsma, universiteit Utrecht
- Dr. F. Abma, UMCG
- Dr. Y. Vanneste-van Zandvoort, NCJ
- Dr. K. Illy, NVK

Jeugdartsen en maatschappelijk handelen



Health advocacy in preventive youth health physicians, a core competence of the profession?

Determinanten van gezondheid
Toegankelijke zorg
Navigeren door systeem

Individueel niveau
Populatie/community niveau
Samenwerken met patiënt en ketenpartners

**Maatschappelijk
Handelen**

Preventie van ziekte
Bevordering van gezondheid
Gezondheidsverschillen

Pleitbezorging
Verandering en verbetering van
gezondheidszorgsysteem

Maatschappelijk handelen: research gaps

- Opleiding in competentie maatschappelijk handelen
 - Onduidelijke definitie
 - Moeilijk te onderwijzen en operationaliseren
 - Komt te weinig aan bod
- Maatschappelijk handelen in artsen-praktijk
 - Te weinig tijd en ruimte, te weinig formele training
 - Rol van gezondheidsbevorderaar, preventie
 - Rol van activist
 - Rol van holistisch, individuele motivatie en overtuiging
 - Rol van maatschappelijke verantwoordelijkheid



Onderzoeksproject: inhoudelijk

- Inzicht krijgen in hoe maatschappelijk handelen wordt geconceptualiseerd en onderwezen in basisopleiding geneeskunde
 - Kwalitatieve analyse curriculum NL
 - Documentanalyse
 - Interviewstudie curriculumleider
- Inzicht krijgen in hoe jeugdartsen en kinderartsen maatschappelijk handelen in de praktijk brengen,
 - Kwalitatieve analyse opleiding jeugdarts en kinderarts
 - Focusgroepstudie naar perceptie jeugdartsen en kinderartsen
 - Vragenlijst-studie: praktijk, waarden, bevorderende en belemmerende factoren

Communicatie: wat en wie?

- Wat willen we overbrengen?
 - Bewustwording belang maatschappelijk handelen: verbinding begrip aan acties
 - Bouwstenen maatschappelijk handelen voor opleidingen en praktijk jeugd-/kinderartsen
 - Inzicht in factoren van invloed op praktijk en op duurzame inzetbaarheid
 - Bruikbaar instrument voor maatschappelijk handelen in praktijk
- Aan wie richten we ons?
 - Medisch onderwijs: basisopleiding geneeskunde, meerdere niveaus
 - Specialistenopleiding jeugdarts en kinderarts
 - Jeugdartsen en kinderartsen, alle artsen...
 - Organisaties: JGZ, GGD, ziekenhuizen
 - Kinderen en ouders

Communicatie: hoe brengen we onze boodschap?

- Wat gaat goed?
 - Kennisoverdracht:
 - Schrijven: publicaties, vakbladen
 - Presenteren: congressen, symposia, bijeenkomsten, workshops
 - Verbinding: collega's en organisaties
 - Impact:
 - Zelf actieve boodschapper werkzaam in praktijk onderwijs en organisatie
 - Vooraf communiceren over onderzoek en dataverzameling

Communicatie: hoe brengen we onze boodschap?

- Wat zijn uitdagingen?
 - Brede, grote en heterogene doelgroep
 - Van communicatie naar impactvolle communicatie:
 - Creatieve manier van communicatie
 - Toolkit maatschappelijk handelen? Richtlijn health advocacy?
 - Manier van communicatie onderwijs en organisaties
 - Bereiken doelgroep kinderen en ouders



Boodschap communicatie project “Health advocacy in preventive youth health physicians”

- Wat, wie en hoe
- Verbindt impact en communicatie
- Niet alleen achteraf communicatie, ook vooraf
- Omarm een kernboodschap
- Kijk naar hulpjes in de boodschap

