

Bijlage 3 Waar moet je rekening mee houden bij de opzet en uitvoering van een MDT-traject?

Deze bijlage biedt handvatten voor het opzetten en uitvoeren van een MDT-kort project. Welke expertise is bijvoorbeeld nodig, en wat is belangrijk in de samenwerking met de projectpartners? Hoe werf, begeleid en waardeer je de jongeren die meedoen? En hoe zorg je ervoor dat het project echt aansluit op de behoeften en leefwereld van jongeren?

Welke expertise is nodig?

Om een MDT-traject aan jongeren aan te bieden, is het belangrijk dat er expertise aanwezig is om jongeren succesvol te werven en om er zorg voor te dragen dat het traject aansluit bij hun wensen en mogelijkheden. Ook is het belangrijk dat er een plek is waar jongeren hun MDT in de praktijk kunnen uitvoeren en waar ze begeleid worden. Uit eerdere ervaringen blijkt dat er daarom vaak verschillende organisaties samenwerken bij het aanbieden en begeleiden van een MDT-traject. Denk bijvoorbeeld aan scholen, gemeenten, welzijnsorganisaties, jongerenwerk en sportclubs.

Idealiter betrek je partners die samen de volgende ervaringen of vaardigheden hebben:

- Een al bestaand, actief netwerk onder jongeren
- Werving van jongeren
- Communicatie naar en met jongeren
- Een gestructureerd intakeproces met jongeren vormgeven en uitvoeren
- Talentontwikkeling bij jongeren stimuleren: jongeren krijgen inzicht in hun talenten en leren deze benutten voor hun toekomst
- Begeleiding en motivering van jongeren gedurende de uitvoering van de MDT
- Coördineren van het project

Tips voor samenwerking:

- Bespreek wie welke rol heeft en wat je van elkaar verwacht
- Zorg dat jongeren één aanspreekpunt hebben
- Betrek jongeren die meedenken of meehelpen bij de opzet en uitvoer van de MDT trajecten (zie ook jongerenparticipatie)
- Vraag een bestaande MDT-organisatie om advies bij het opstellen van het plan van aanpak

Jongerenparticipatie

Een belangrijk uitgangspunt is dat jongeren niet alleen meedoen met een MDT-traject, maar dat er ook jongeren betrokken zijn bij het meedenken of meehelpen bij het opzetten en uitvoeren van een MDT-traject. Jongeren weten als geen ander hoe je jongeren kan enthousiasmeren en wat zij belangrijk vinden tijdens de uitvoering van hun MDT-traject. Het is dan ook belangrijk dat er in de voorbereiding van een MDT-traject wordt nagedacht over hoe jongeren ruimte krijgen voor hun eigen inbreng en hoe jongeren bijvoorbeeld betrokken zijn als sparringpartner. Jongerenparticipatie kan vorm krijgen door bijvoorbeeld een jongerenpanel of jongerenambassadeurs.

Welke fasen kent een MDT-traject?

Een MDT-traject bestaat uit verschillende fasen. Hieronder worden de stappen van het traject toegelicht.

Werving

Voorafgaand aan het MDT-traject van de jongere is de fase waarin jongeren geënthousiasmeerd en gemobiliseerd worden om mee te doen. Waar moet je op letten in deze wervingsfase? Hieronder lichten we enkele werkzame elementen uit.

- **Wervingskanalen:** Sluit aan bij de plaatsen waar jongeren zelf veel komen en via wegen die passen bij hun leefwereld. Bijvoorbeeld scholen, jongerenorganisaties, cultuurclubs, sportclubs en social media zoals Instagram. Of via jongerencoaches die jongeren direct benaderen en via jongeren die zelf al ervaring hebben opgedaan met MDT. Als onderdeel van de doelgroep weten jongeren immers zélf het beste wat jongeren motiveert en aanspreekt.

- **Tijdsinvestering:** Werving is een taak die een substantiële tijdsinvestering vraagt, vooral in de startfase van het project. Reserveer hier voldoende tijd voor in de projectplanning. En neem het op in de begroting.
- **Wees concreet:** Jongeren zijn het beste te enthousiasmeren wanneer je hen een concreet aanbod doet. Bijvoorbeeld door een concrete beschrijving te geven van hoe het traject, de ontwikkelmogelijkheden en begeleiding eruit kunnen zien en hoeveel tijdsinvestering dit van jongeren vraagt. Behoud in de invulling van het traject wel ruimte voor de eigen inbreng en invulling van de jongeren.

Intake

Het uitgangspunt van MDT is dat jongeren aan de slag kunnen met activiteiten die aansluiten bij hun interesses en ontwikkelwensen. Een goed intakegesprek is hiervoor essentieel en vormt de start van het MDT-traject. Hierin wordt aandacht gegeven aan de belangrijkste motivatie van de jongeren (bijvoorbeeld nieuwe ervaringen opdoen, het CV verrijken, zich inzetten voor een maatschappelijk vraagstuk), de mogelijkheden van jongeren (bijvoorbeeld wat betreft hun agenda en de reisafstand), de interesses en (te ontwikkelen) talenten van jongeren en wat zij hierbij nodig hebben. Het is van belang de wederzijdse verwachtingen helder te hebben.

Activiteiten

Na de intake volgt de uitvoeringsfase waarin jongeren aan de slag gaan met vrijwillige activiteiten die aansluiten op de 3 doelstellingen van MDT: werken aan talentontwikkeling; iets doen voor een ander en/of de samenleving; ontmoeting.

Denk bij talentontwikkeling aan workshops rond leiderschap, communicatie, het stellen van doelen, eigenaarschap, samenwerken, jezelf presenteren.

Voorbeelden van iets doen voor een ander: sport- en spelactiviteiten organiseren voor kinderen, bijles geven, eten rondbrengen, schoonmaakacties, opzetten van een campagne tegen pesten.

Via hun MDT ontmoeten de jongeren elkaar en ook de doelgroep waarvoor ze zich inzetten. Denk aan buurtbewoners, ouderen die zich eenzaam voelen, jonge gezinnen die in armoede leven, nieuwkomers in Nederland.

Begeleiding en training

Het is van belang dat jongeren tijdens de uitvoering van hun MDT-traject persoonlijk worden begeleid. Daarbij is er aandacht voor hun persoonlijke ontwikkeling, en wordt er op gelet dat de jongeren niet overvraagd worden. Jongeren vinden het fijn als zij een vast, vertrouwd en laagdrempelig aanspreekpunt hebben. Trainingen worden door jongeren als zeer positief ervaren, mits deze relevant zijn voor de vaardigheden die zij willen ontwikkelen.

Waardering en beloning

Jongeren die meedoen aan MDT willen daar graag waardering voor krijgen. Dit kan in de vorm van aandacht voor hun inzet via bijvoorbeeld een feestelijke afsluiting. Jongeren kunnen ook een financiële tegemoetkoming ontvangen voor hun inzet in de vorm van een vrijwilligersvergoeding of in ieder geval een reiskostenvergoeding.

Afronding

Aan het einde van het MDT-traject volgt een afsluitend gesprek met de jongeren. Hoe hebben zij hun MDT-traject ervaren, wat hebben zij ervan geleerd en hebben zij feedback voor de organisatie?

Hebben zij behoefte aan een vervolg, bijvoorbeeld door zich vrijwillig in te blijven zetten, zitting te nemen in een jongerenpanel of deel te nemen aan een reguliere MDT (van minimaal 80 uur)? Hoe kan de organisatie de jongeren hierbij op weg helpen?

Ook vragen we u om deelnemende jongeren eenmalig een verkorte vragenlijst in te laten vullen. Er loopt namelijk onderzoek mee met alle MDT-projecten, dat bijdraagt aan de doorontwikkeling van MDT.