

Bijlage 2 Achtergrond van MDT

Wat is MDT?

Maatschappelijke diensttijd (MDT) is een programma van het ministerie van OCW, in samenwerking met jongeren, maatschappelijke organisaties, scholen, gemeenten en andere ministeries. MDT biedt jongeren tussen de 12 en 30 jaar de kans om gedurende een aantal weken tot maanden hun talenten te ontwikkelen, mensen te ontmoeten buiten hun leefwereld en iets te doen voor een ander en/of de samenleving. MDT helpt jongeren hun draai te vinden in de samenleving en vergroot hun maatschappelijke betrokkenheid. MDT heeft als doel jongeren te versterken en daarmee ook de samenleving.

Hoe is MDT tot stand gekomen?

In het regeerakkoord van 2017 is de invoering van MDT opgenomen. Het ministerie van VWS heeft MDT opgezet samen met jongeren, maatschappelijke organisaties, NJR, NOV en de ministeries van SZW en OCW, vanuit de wens de maatschappelijke betrokkenheid van jongeren bij de samenleving te stimuleren. In de eerste fase van het MDT-programma gingen jongeren, maatschappelijke organisaties, overheden en andere betrokkenen in co-creatie aan de slag met het ontwerp van MDT. Dat deden ze door te experimenteren in proeftuinen en samen te leren. Vrijwillige deelname en aansluiting op de behoefte en leefwereld van jongeren kwamen al snel naar voren als voorwaarden voor een succesvol programma. Op basis van deze en andere inzichten is het [beleidskader MDT](#)¹ tot stand gekomen.

In maart 2020 is MDT officieel van start gegaan. In deze fase is het MDT-netwerk verder uitgebreid en is het aantal MDT-plekken voor jongeren opgeschaald. Partnerschappen door heel het land startten met het vormgeven en uitvoeren van kwalitatief hoogwaardige MDT-trajecten. Daardoor konden steeds meer jongeren een passende MDT doen bij hun in de buurt. Inmiddels hebben ruim 63.000 jongeren een MDT-traject gevolgd en zich hiermee ingezet op thema's als zorg, sport, eenzaamheid en klimaat. Ook in de moeilijke tijden van de coronapandemie en de oorlog in Oekraïne droegen jongeren een steentje bij via verkorte MDT-trajecten.

Hoe ziet een MDT-traject eruit?

Binnen MDT staat maatschappelijke impact voorop en daarbij zijn 3 pijlers van belang die bij elk MDT-traject aan bod moeten komen:

- Talentontwikkeling: jongeren ontdekken en ontwikkelen hun talenten, vaardigheden en houding ten opzichte van de ander.
- Betekenisvolle ontmoetingen: jongeren ontmoeten via MDT mensen buiten hun eigen leefwereld.
- Iets doen voor een ander en/of de samenleving: jongeren doen vrijwillige activiteiten voor individuen of de samenleving als geheel.

Het MDT-traject van de jongere bestaat uit een intake, begeleiding, activiteiten, beloning en waardering en een afronding met ruimte voor evaluatie.

Welke MDT-varianten zijn er?

Er zijn verschillende soorten van MDT-trajecten, die variëren in duur, ureninzet van jongeren en/of de intensiviteit van de begeleiding:

- *MDT-basis-traject*: MDT-traject van ten minste 80 uur gedurende een periode van ten hoogste 6 maanden;
- *MDT-plus-traject*: MDT-traject van ten minste 200 uur gedurende een periode van ten minste 3 en ten hoogste 6 maanden;
- *MDT-extra-traject*: MDT-traject van ten minste 80 uur gedurende een periode van ten hoogste 6 maanden, waarbij jongeren intensief begeleid worden tijdens hun MDT-traject;

Alle varianten hebben als doelgroep jongeren van 12 tot 30 jaar.

Hoe verhoudt MDT-kort zich tot de varianten?

In het afgelopen jaar hebben verschillende maatschappelijke organisaties, gemeenten en jongeren geëxperimenteerd met laagdrempelige MDT-trajecten die een verkorte looptijd hadden en minder tijdsinzet van de jongeren vroegen. Hiermee kon snel worden ingespeeld en aangesloten op

¹ In het beleidskader wordt een leeftijdsgrens van 14 t/m 27 jaar genoemd, dit is inmiddels 12 tot 30 jaar.

actualiteiten: de coronacrisis en de oorlog in Oekraïne. Ook konden nieuwe organisaties en jongeren op deze manier laagdrempelig kennismaken met MDT.

De verkorte MDT-trajecten zijn vooralsnog geen vast onderdeel van het vaste aanbod van MDT. In de rondes *MDT-kort voor gemeenten 2023-2024*, *MDT-kort voor maatschappelijke organisaties 2023-2024* en *MDT-kort in het onderwijs 2023-2024* zal worden onderzocht wat de ervaringen zijn met korte MDT-trajecten, wat de impact is en of het verkorte traject werkt als opstap naar het volgen of aanbieden van een reguliere MDT-variant.