

Suzanne Andeweg-van Leeuwen, Diane Bulsink & Aafje Knispel (Trimbos)

Overkoepelend onderzoek verbinding volwassenen-ggz & jeugdhulp

Wat betekent dit voor deelnemende pilots?



De uitvoering van het overkoepelend onderzoek

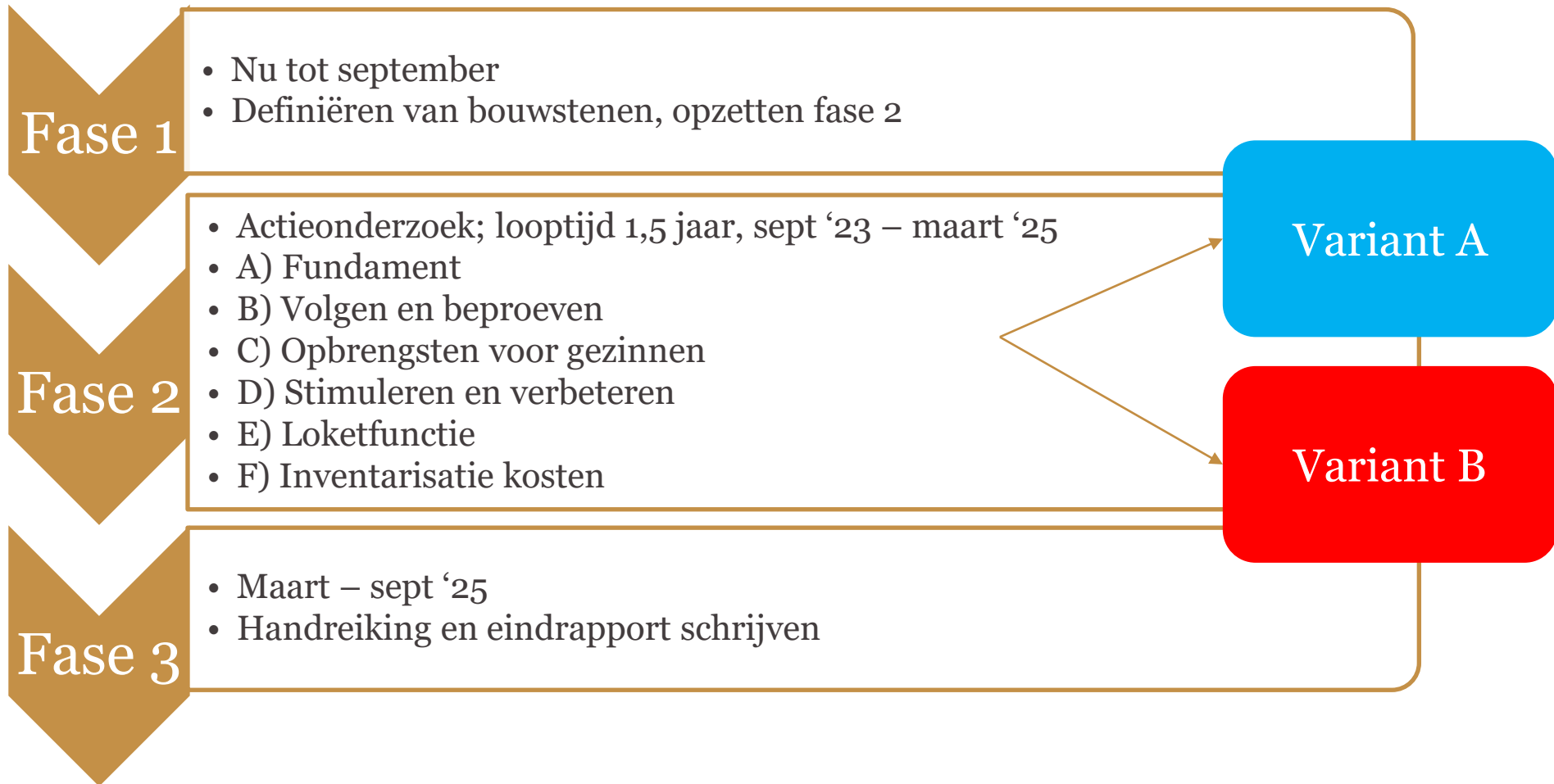
- Trimbos Instituut, Academische werkplaats GEZIEen en Verwey-Jonker Instituut (hoofdaannemer).
 1. GEZIEen: Arkin, Levvel, Amsterdam UMC
- Expertteam van praktijkprofessionals, wetenschappers en ervaringsdeskundigen.



Doel en uitkomst

- De samenwerking binnen veelbelovende initiatieven (pilots) verder ontwikkelen middels actieonderzoek.
- Handreiking met concrete handvatten voor goede samenwerking tussen v-ggz en jeugdhulp, zodat ook anderen hiermee aan de slag kunnen.

Plan van aanpak





Variant A en B

De pilots kunnen kiezen:

- **Variant A:** De onderzoekers verzamelen de data en bieden intensieve begeleiding. Kost 30.000,- voor de pilot.
- **Variant B:** De pilots leveren zelf data aan voor het onderzoek en krijgen minder begeleiding.
- Daarnaast modulaire opties.
- Deelname vraagt tijd van pilots. Variant B vraagt meer tijd vanwege zelf aanleveren van data.



Fase 2

A) Het fundament: Wat is de beoogde werkwijze per pilot, hoe is de samenwerking tussen de v-ggz en jeugdhulp vormgegeven?

- **Variant A)** Onderzoekers doen documentanalyse en aanvullende interview met de projectleider. Indien gewenst: onderzoekers ondersteunen bij het (scherper) formuleren van de Theory of Change.
- **Variant B)** Pilots leveren op basis van een format zelf een beschrijving en theoretische onderbouwing van de werkwijze aan.

Opbrengst: Een werkwijzebeschrijving per pilot met heldere onderbouwing.



Fase 2

B) Volgen en beproeven: volgen hoe de samenwerking tussen de jeugdhulp en v-ggz verloopt, wat werkt en wat zijn belemmeringen?

- **Variant A)** Elke drie maanden 1,5 jaar lang (totaal 6x): survey, aanvullend interview projectleider, registratiegegevens en documenten. Vragen over de hele pilot en 10 (tot 20) casussen.
- **Variant B)** Elke zes maanden: survey, aanvullend interview projectleider, registratiegegevens en documenten. Vragen over de hele pilot en 5 (tot 10) casussen.

Opbrengst: Informatie over de werkzaamheid en vordering van de pilot.



Fase 2

C) Opbrengsten voor de gezinnen

- **Variant A)** Bij drie casussen een N=1 studie: volgen van de casussen over tijd > elke drie maanden interviews met gezinsleden en betrokken hulpverleners.
- **Variant B)** De projectleider levert drie casusbeschrijvingen (worden gebruikt voor de leersessies en begeleiding).

Opbrengst: Informatie over hoe gezinnen de samenwerking en werkwijze per pilot ervaren en wat voor hen de meerwaarde is.



Fase 2

D) Stimuleren en verbeteren

1) Begeleiden 'on site'

- **Variant A)** Intensieve individuele begeleiding: Elke drie maanden terugkoppeling vanuit het onderzoek en een onderzoeker die meedenkt.
- **Variant B)** Geen intensieve begeleiding, alleen elke zes maanden een interactieve sessie met de projectgroep.

2) Leersessies: halfjaarlijks een leersessie (totaal 3x) met projectleiders van alle pilots en het expertteam.



Opbrengst: Cyclisch leren, van eigen pilot en overkoepelend.



Fase 2

E) Loketfunctie

Hulp door:

- Inzet van het Landelijk Maatwerkloket Multiproblematiek (LMM): een samenwerkingsverband van zes ministeries, gemeenten en uitvoerders.
- Opschalen naar het Landelijk Escalatie Team (LET).

Opbrengst: Doorbraken in individuele casussen en structurele knelpunten kunnen naar ministeries worden opgeschaald.



Fase 2

F) Inventarisatie van kosten

- Samen met de projectleider wordt een overzicht gemaakt van de kosten van elke afzonderlijke pilot.

Opbrengst: inzicht in de kosten van de werkwijze (investeringskosten en structurele kosten)



Fase 2 – modulair aanbod

Opties:

- Inzicht financiële baten per deelnemende casus
- 10 rittenkaart expertteam: in te zetten bij lastige casus binnen pilot
- Uitbreiding deel C Opbrengsten voor gezinnen: meer informatie over wat opbrengst is voor gezinnen op pilotniveau

Aan het eind van het onderzoek

Opbrengsten:

- Pilots 1,5 jaar leren en ontwikkelen
- Handreiking voor verbinden v-ggz en jeugdhulp
- Kennis breed verspreid en verankerd
- Knelpunten opgeschaald via LML
- Inzicht in kosten (en baten) van deze investering
- Belangrijke organisatorische en inhoudelijke elementen voor succesvolle verbinding tussen v-ggz en jeugdhulp
- **Gezinnen beter kunnen helpen**



Vragen?